

"Rodina pohledem dítěte"

STŘEDA 19.5.2010	9.00 – 10.30	11.00 – 12.30	14.00 – 15.30	16.00 – 17.30	19.30 – 21.00
AULA			ZAHÁJENÍ KONFERENCE	PhDr. B. LÁNYOVÁ Mám rád mámu a tátu, ale...	Prof. PhDr. S. KRATOCHVÍL, CSc. Postoje k emocím v párové terapii
KNIHOVNA				J. BÍLÝ Jak mohou systemické konstelace pomoci při řešení partnerských a rodinných problémů	MUDr. T. HORKÁ Jak dítě vidí svoji rodinu (30 min) I. STROBACHOVÁ Dítě a krize v rodině (20 min)
KABINET				16.00-18.30 Mgr. V. UHLÍŘOVÁ Kde je asi moje máma...? workshop	Mgr. I. PAVELČÁK Dětská láska v rodinném systému

"Rodina pohledem dítěte"

ČTVRTEK 20.5.2010	9.00 – 10.30	11.00 – 12.30	14.00 – 15.30	16.00 – 17.30	19.30 – 21.00
AULA	MUDr. T.HORKÁ Až budou děti hledat svoje kořeny workshop	PhDr. M.VENGLÁŘOVÁ Sexuální trauma očima dospělého dítěte (30 min) Mgr. T.KVARDA Standardy kvality aneb „špeky inspektorů“ (20 min)	PhDr. H.VYHNÁLKOVÁ Rodina v průběhu času - a co dítě nevidělo	VALNÁ HROMADA AMRP	SPOLEČENSKÝ VEČER od 20.00
	L.ŠIMKOVÁ, Mgr. E. GÄRTNEROVÁ, Mgr. I.ÚLEHLA Systemická socioterapie aneb terapie v praxi sociálního pracovníka	Mgr. M.TESAŘ Chudoba v rodině jako sociální problém (25 min) Mgr. T.POLESNÁ, Mgr. D.ČÁP Dítě a jeho rodina pod křídly SVP Slaný	MUDr. I.VONDŘICH Somatizace u dětí, vztah k rodinnému systému (30 min)		
	JUDr. L.PAVLOVÁ, Ph.D. Ochrana práv dětí v mezinárodním právu	JUDr. E.VAŇKOVÁ, PhDr. P.ŠMOLKA Právo spolupráce – interdisciplinární přístup k řešení rodinných sporů	PhDr. M.KOLAŘÍK, Ph.D., Mgr. Z. MOHAUPT Historie a výstupy pracovní skupiny pro metodiku manželského a rodinného poradenství		

"Rodina pohledem dítěte"

PÁTEK 21.5.2010	9.00 – 10.30	11.00 – 12.30	14.00 – 15.30	16.00 – 17.30
AULA	H. SEMERÁKOVÁ, PaedDr., Z. POSPÍŠILOVÁ Škola- dítě-rodina	Mgr. J. BRZKOVSKÁ Rodinná terapie s využitím reflektujícího týmu.	PhDr.Ing. M. RABAN, Th.D.	doc. PhDr. Z. VYBÍRAL, PhD. Odpovědi a rady z internetu aneb Z čeho se můžeme učit?
	Bc. Z.LEŠKOVÁ, Bc., I.MLÁDKOVÁ Začít znovu		Mgr. L. LACINOVÁ, Ph.D. Vnímání konfliktů mezi rodiči jejich dětmi: dopady a konsekvence pro psychický vývoj dětí a dospívajících	
KABINET	9.00-11.00 PhDr. E. ROTREKLOVÁ, Mgr. V. HOFROVÁ Odborná příprava budoucích pěstounů a osvojitelů v systému péče o děti umístěné mimo přirozené rodinné prostředí - workshop	JUDr. J.JIRSA Aktuální problémy řešení rodinných sporů v soudní praxi z pohledu soudce	PhDr. E. ROTREKLOVÁ, Mgr. V. HOFROVÁ Odborná příprava budoucích pěstounů a osvojitelů v systému péče o děti umístěné mimo přirozené rodinné prostředí - přednáška	

Asociace manželských a rodinných poradců ČR, o. s.

pořádá ve spolupráci s Poradnou pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy
v Liberci a v Ostravě

**X. mezinárodní konferenci
o manželském a rodinném poradenství
na téma**

"Rodina pohledem dítěte"

**19. – 21. května 2010
HEJNICE**

Anotace přednášek a workshopů

STŘEDA 19. 5. 2010

Mám rád mámu a tátu, ale ...

PhDr. Božena Lányová

Anotace příspěvku: Dětský diagnostický ústav v Liberci disponuje moderním a účelným zařízením pro děti ve věku od 3 - 16 let. Komunitní terapeutický systém s kvalitním personálním obsazením umožňuje jak diagnostickou práci, tak efektivní terapeutickou intervenci. Důraz je kladen na individuální realitu každého dítěte, včetně jeho rodinného zázemí a dalších jedinečných individuálních možností. Příspěvek je pohledem na práci zařízení náhradní výchovy, jejímž cílem je co možná nejrychlejší návrat dítěte do rodiny.

Postoje k emocím v párové terapii

Prof. PhDr. Stanislav Kratochvíl, CSs.

Anotace příspěvku: Zatímco dosud obecně převažovaly v párové terapii přístupy zaměřené na racionální řešení problémů dvojice a na zvládnutí rušivě působících emocí, prosazují se v současné americké párové terapii dva významné směry, reprezentované jednak L. Greenbergem a S. Johnsonovou a jednak manželi Gottmanovými, které otevřené projevování záporných i kladných emocí zdůrazňují. Johnsonová např. vidí zásadní problém manželského nesouladu v emoční nedostupnosti jednoho nebo obou partnerů a usiluje o dosažení plného emočního zapojení obou s vyjadřováním jak potřeb, nejistot a obav, tak lásky.

Jak mohou systemické konstelace pomoci při řešení partnerských a rodinných problémů

Jan Bílý

Anotace příspěvku: V současné době lavinovitě se rozmáhající metoda systemických nebo také rodinných konstelací může velice účinně přispět k pochopení mnoha „rodinných zápletek“. Je ovšem nutné, vymezit hranice možností této metody, pozorně vybírat v množství ne vždy kvalifikovaných lektorů a dále seznámit se s jejím působením, s průběhem „konstelačního sezení“ i s možnými riziky a úskalími, které na klienta mohou čekat. Jan Bílý, jeden z protagonistů systemických konstelací v ČR a autor dvou knih a mnoha odborných článků o této metodě seznámí publikum s tím, co lze od konstelací očekávat.

Jak dítě vidí svoji rodinu

MUDr. Taťána Horká

Anotace workshopu: Workshop na výše uvedené téma chce otevřít diskusi nad rodinami, kde právě běží otázky: „ Jak jsem se narodil/a, kde je máma/táta, kdo jsou rodiče atd.“ Prostřednictvím příběhů z praxe rodinné terapeutky se můžeme interaktivně podílet na dokončování jednotlivých kazuistik a společně se zamýšlet, jak se nám (i rodičům a dětem) v tom vede a jaké jsou možnosti odpovědí.

Autorka příspěvku ukazuje pohled Jana, dnes téměř 17letého chlapce, na jeho život v rodině. Celý příběh je vyprávěn na základě jeho vzpomínek, prožitků, zkušeností, a pocitů. Přesto, že by sám do ambulance psychiatricko – psychologické a psychoterapeutické nepřišel, tak se Jana podařilo získat i pro společná rodinná setkání. Jan byl „dotlačen“ k terapeutce matkou, která již nedokázala zvládnout jeho agresivní chování v domácím prostředí. Kazuistika otevírá proces hledání klíče ke změně a zároveň otázky a odpovědi ne téma odkud pramení nežádoucí chování Jana v jeho rodině a co všechno za tím může být...

Dětská láska v rodinném systému

Mgr. Igor Pavelčák

Anotace příspěvku: Ve vztahu dítěte k rodičům existuje něco, čemu se v metodě rodinných konstelací říká „dětská slepá láska“. Je to nevědomá síla, která nutí dítě postarat se o „spokojenost“ osob, které do rodiny patří. To ve svých důsledcích ale vede k různým symptomům nejen u dítěte. Symptom ukazuje na nerovnováhu v systému. Na modelových situacích ukážu, jak dítě projevuje dětskou lásku v rodinném systému, ukážu síly, které v systému působí, a možné intervence.

Dítě a krize v rodině

Ingrid Strobachová

Anotace příspěvku: Možnosti jiného uchopení reality: času, vztahů prostoru u dětí Odlišné vnímání reality jako celku, času a vztahů dává dětem některé možnosti pochopit ale také zpracovat krizi jedinečným způsobem: často předjímá změny dříve než jsou reflektovány, pokouší se do ní intervenovat - ale přijme novou realitu, pokud se zapojí fantazie, pružnost, zájmy při zachování potřeby řádu a jistoty (alespoň základní). (Otázka střídavé péče, rozšířeného styku po rozvodu atp. jako dokumentace)

Kde je asi moje máma...?

Mgr. Veronika Uhlířová – OS Rozum a Cit

Anotace workshopu:

„Není den, kdybych na mámu nemyslela a neříkala si, co asi dělá.“

13letá klientka žijící 7 let v pěstounské péči.

Co prožívají a co si myslí o svých původních rodičích děti žijící v náhradní rodinné péči.

Život dítěte nezačíná vstupem do nové rodiny – pěstounské či adoptivní - ale má svou historii i předtím. S tím jsou spojené emoce, vzpomínky, nejasnosti. Jenže mluvit o tom s dítětem bývá pro náhradního rodiče zraňující. Mezi pěstouny panuje mýtus „dítě o svých biologických rodičích s námi nemluví, takže už ho to netrápí a nemyslí na ně“, nebo „dokud samo dítě nezačne o svých rodičích mluvit, tak já o tom také nezačnu...“.

Nejsilnější tendence řešit svou vlastní biologickou rodinu přicházejí v pubertě. Dítě si chce uchovat a zpracovat vzpomínky, dotazuje se na aktuální život biologického rodiče, přemítá o tom, zda by vlastní rodič nebyl náhodou lepší nežli pěstoun, apod. Má-li vlastní rodič další děti, o které se teď stará, ale o něj ne, zažívá pocity nespravedlnosti. Tyto emoce děti ovlivňují a projevují se v chování. Dítě může selhávat ve škole, ve vrstevnických vztazích nebo ve vztahu samo k sobě. Pro náhradní rodiče bývá téma biologické rodiny citlivým a někdy i „slepým“ místem, jehož řešení se někdy vyhýbají.

Workshop je určen všem, kteří se setkávají s problematikou biologický rodič versus náhradní rodič a zajímá je, jak se dítě cítí, co se mu honí v hlavě na toto téma. Jedná se o interaktivní a prožitkový workshop, kde si účastníci zakusí problematické situace, vžijí se do rolí aktérů (biologický rodič, dítě, náhradní rodič, sociální pracovníce) a možná tak získají jiný úhel pohledu v jiné roli na celou problematiku. Úkolem bude také natrénovat věty a rozhovor s dítětem o jeho rodičích.

ČTVRTEK 20. 5. 2010

Rodina v průběhu času - a co dítě nevidělo

PhDr. Hanka Vyhnálková

Anotace workshopu: Workshop nabízí příležitost modelovat rodiny v jejich vývoji. Společně budeme reflektovat čím rodina v určité fázi svého životního cyklu prochází. Budeme hledat možné cesty řešení v situacích, kdy jeden nebo více členů nevědí, jak dál.

Workshop - počet účastníků maximálně 20

Až bude dítě hledat svoje kořeny

MUDr. Taťána Horká

Anotace workshopu: Workshop na výše uvedené téma chce otevřít diskusi nad rodinami, kde právě běží otázky: „ Jak jsem se narodil/a, kde je máma/táta, kdo jsou rodiče atd.“ Prostřednictvím příběhů z praxe rodinné terapeutky se můžeme interaktivně podílet na dokončování jednotlivých kazuistik a společně se zamýšlet, jak se nám (i rodičům a dětem) v tom vede a jaké jsou možnosti odpovědí.

Systemická socioterapie aneb terapie v praxi sociálního pracovníka

Lenka. Šimková, Mgr. Emilie Gärtnerová, Mgr. Ivan Úlehla

Anotace příspěvku: Zveme sociální pracovníky k výměně zkušeností a diskusi o místě socioterapie v jejich každodenní praxi. Součástí příspěvku je seznámení s prvními výstupy z probíhajícího socioterapeutického výcviku včetně konkrétních ukázek z praxe."

Chudoba v rodině jako sociální problém

Mgr. Michal Tesař

Anotace příspěvku: Připravený příspěvek shrnuje základní pojmy chudoby jako sociálního problému v rámci rodiny i v širším kontextu v pohledu sociální práce. Stručně přibližuje hlavní vymezení chudoby, základních proměnných (rodina, výchova, nezaměstnanost, sociální nerovnost). Jsou naznačeny nejen psychologické, ale také sociálně-pracovní souvislosti, včetně postoje státního aparátu (kdo je/není nezaměstnaný). Kvalitativní výzkumný projekt se snaží zodpovědět otázku, jaký je subjektivní pohled dotázaných na chudobu (chudoba v rodině), jaký postoj k této skutečnosti mohou zaujmout sociální pracovníci.

Dítě a jeho rodina pod křídly Střediska výchovné péče Slaný

Mgr. Tereza Polesná, Mgr. David Čáp

Anotace příspěvku: Středisko výchovné péče Slaný je od roku 2000 součástí Diagnostického ústavu v Dobřichovicích. Klientela Střediska je vymezena 3. až 26. rokem. Většinou přicházejí klienti s problémy ve škole, rodinném prostředí, ale také s počínajícími projevy poruch chování. Od roku 2003 funguje společně s ambulantním oddělením pobytové oddělení, kde jsou realizovány dobrovolné dvoutýdenní preventivně výchovné pobyty. Celá idea práce s klienty a jejich rodinami ve Středisku je postavena na znovuoživení vztahů v rodině, ve zlepšení komunikace a nalezení nových cest ke společnému řešení.

Somatizace u dětí, vztah k rodinnému systému

MUDr. Ivan Vondřich

Anotace příspěvku: Somatická onemocnění u dětí jsou někdy výrazem či zrcadlením problémů v rodinném systému. Sdělení obsahuje zkušenosti a pohled lékaře ambulance bolesti

Ochrana práv dětí v mezinárodním právu

JUDr. Lenka Pavlová, Ph.D., PhDr. Petr Šmolka

Anotace příspěvku: Obsahem přednášky budou informace o třech úrovních mezinárodní úpravy – globální v rámci OSN a Haagské konference včetně základní informace o Úmluvě o právech dítěte – evropské včetně mechanismu Evropského soudu pro lidská práva – a národní včetně evropského práva, zejména nařízení tzv. Brusel II bis. Bude zmíněna historie právní úpravy i současný stav a připravované změny právní úpravy. Zvláštní pozornost bude věnována problematice přeshraničního vymáhání výživného a úpravě a realizaci přeshraničního styku s dítětem včetně tzv. mezinárodních únosů a mezinárodní rodinné mediaci.

Přednášející: JUDr. Lenka Pavlová, Ph.D., advokátka. Věnuji se problematice mezinárodního rodinného práva, mediaci a rozhodčímu řízení a rodinnému poradenství. V letech 2008 – 2009 jsem zastávala funkci ředitelky Úřadu pro mezinárodně právní ochranu dětí v Brně. Jsem předsedkyní sekce pro rodinné právo při České asociaci právníků, o.s. – české organizaci v rámci EWLA – European Women Law Association.

Standardy kvality aneb „špeky inspektorů“

Mgr. Tomáš Kvarda

Anotace příspěvku: Autor se v přednášce zamýšlí nad přínosy standardů kvality sociálních služeb v Poradnách pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy. Dozvíte se o pasážích, na které inspektoři ve standardech kladou důraz a kontrolují, zda jim zaměstnanci rozumí. Jedná se především o jednání s novým klientem (zájemcem o službu), dohoda o vzájemné spolupráci (smlouva o poskytnutí služby) a stanovení cílů poradensko-terapeutického procesu.

Právo spolupráce – interdisciplinární přístup k řešení rodinných sporů

JUDr. Eva Vaňková, PhDr. Petr Šmolka

Anotace příspěvku: Obsahem přednášky budou informace sdružení „Právo spolupráce“ – interdisciplinární přístup k řešení rodinných sporů.

Historie a výstupy pracovní skupiny pro metodiku manželského a rodinného poradenství

Mgr. Zbyšek Mohaupt, PhDr. Marek Kolařík, Ph.D.

Anotace příspěvku: Po konferenci AMRP v roce 2008 byla Prezidiem ustanovena pracovní skupina pro metodiku manželského a rodinného poradenství. Záměrem této skupiny bylo otevření diskuse mezi prezidiem, stavovskou radou a členy Asociace s cílem shodnout se kam, kudy a za jakých podmínek se může obor manželské a rodinné poradenství životaschopně rozvíjet. V příspěvku budou prezentovány dosavadní výstupy této pracovní skupiny.

VALNÁ HROMADA AMRP

AULA

SPOLEČENSKÝ VEČER

OD 20.00

PÁTEK 21. 5. 2010

Škola - dítě - rodina

H. Semerádová, PaedDr. Z. Pospíšilová

Anotace příspěvku: Výukové problémy dětí v závislosti na rodinných situacích z pohledu školského diagnostického pracoviště.

Úvod: srovnání z hlediska statistického, pojmenování některých příčin (H. Semerádová, soc. prac. Ped.-psych. poradna Liberec

Z hlediska pedagogického (PaedDr. Z. Pospíšilová., spec. pedagog Ped.-psych. poradna Liberec).

Se zvýšenými nároky školy a nárůstem učiva v posledních letech jsou výrazně handicapovány děti, které nemají patřičnou podporu a péči rodiny při domácí přípravě. I průměrné dítě, jemuž rodina nepomůže, neumí pomoci nebo nezajistí dobré podmínky pro učení, se často dostává do výrazných výukových problémů, a tak vyšetřujeme děti, které by se zřejmě při normálně fungující rodině našimi klienty nestaly. Snažila jsem se pojmenovat a i statisticky utřídit důvody, které tuto situaci vyvolávají. K tomuto zpracování mne inspirovaly dlouhodobě vedené anamnestické rozhovory s rodiči klientů.

Důvody jsou seřazeny do několika oblastí, u každé oblasti uvádím orientační číslo, tzn. kolika dětí z vybraného souboru 120 dětí se právě zmiňovaný důvod týká. Pro statistické zpracování posloužil soubor 120 školních dětí, což je desetina školních klientů PPP za rok Čerpáno z anamnéz vedených s rodiči klientů a zpráv z vyšetření.

Studie za škol. rok 2008/09.

Jednotlivé body z pohledu pedagoga doplní Dr. Pospíšilová.

Začít znovu

Bc. Zuzana Lešková, Bc. Irena Mládková, občanské sdružení Spirála Ústí nad Labem

Anotace přednášky: Resocializační program pro děti a mladistvé s výchovnými problémy nebo alternativními tresty

Seznámení s programem

Spolupráce s Orgánem sociálně právní ochrany dětí, sociálními kurátory a Probační a mediační službou

Cíle programu

Cílová skupina

Metody sociální práce

Výsledky programu

Ukázky práce v rodinné, individuální a skupinové terapii

Rodinná terapie s využitím reflektujícího týmu

Mgr. Jana Brzkovská

Anotace příspěvku: Modelová ukázka práce systemicky orientované terapeutky s rodinou a reflektujícím týmem. Účastníci workshopu si budou moci vyzkoušet být členem týmu nebo zůstanou pozorovateli terapeutického procesu.

Vnímání konfliktů mezi rodiči jejich dětmi: dopady a konsekvence pro psychický vývoj dětí a dospívajících

Mgr. Lenka Lacinová, PhDr.

Anotace příspěvku: Konflikty mezi rodiči a projevy maladaptace u dítěte či dospívajícího se vyskytují velmi často společně. Kvalita manželského vztahu je jedním z klíčových prediktorů problémů v osobnostním, emocionálním a sociálním vývoji dítěte či dospívajícího. Tuto souvislost zmiňují již práce publikované již ve 30. letech 20. století (např. Towle, 1931; Hubbard, Adams, 1936). V psychologické praxi se jedná o poměrně frekventovaný problém, kterému ovšem výzkumně v našem prostředí dosud nebyla věnována taková pozornost jako v zahraničí. Přednáška představí základní přístupy ke zkoumání percepce konfliktu mezi rodiči jejich dětmi a přiblíží výsledky empirických studií, které mohou být aplikovatelné v poradenské praxi.

Odborná příprava budoucích pěstounů a osvojitelů v systému péče o děti umístěné mimo přirozené rodinné prostředí

PhDr. Eva Rotreklová, Mgr. Veronika Hofrová

Anotace příspěvku: Představení koncepce a tematické skladby programu odborné přípravy budoucích pěstounů ukázky některých používaných technik s převahou zážitkových a sebezkušenostních prvků. Důraz bude kladen především na témata, která akcentují specifickou situaci dítěte umístěného mimo přirozené rodinné prostředí, zejména v případě přijetí dítěte do pěstounské péče. Věnovat se budeme také otázkám přijetí role pěstouna, aktivního přístupu pěstounů k budování identity dítěte a prohlubování vztahů a vazeb dítěte s jeho rodiči, sourozenci a širší rodinou.

Odborná příprava budoucích pěstounů a osvojitelů v systému péče o děti umístěné mimo přirozené rodinné prostředí

PhDr. Eva Rotreklová, Mgr. Veronika Hofrová

Anotace workshopu: V příspěvku bude představena ucelená koncepce odborné přípravy budoucích osvojitelů a pěstounů, kterou vytvářejí autorky od roku 2005. Vycházejí nejen z dlouholeté lektorské činnosti, ale především případové práce v oblasti péče o děti umístěné mimo přirozené rodinné prostředí.

Aktuální problémy řešení rodinných sporů v soudní praxi z pohledu soudce

JUDr. Jaromír Jirsa

Anotace příspěvku:

soudní řízení nebo mediace?

možnosti smířčí činnosti soudce v řízení ve věcech péče o nezletilé;

některé novinky v soudním řízení;

problematika znaleckého dokazování;

zjišťování stanoviska nezletilého v soudním řízení.

Odpovědi a rady z internetu aneb Z čeho se můžeme učit?

doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, PhD.

Anotace příspěvku: Ukázky a diskuse věnované kvalitě internetového poradenství v oblasti problémů v manželství, partnerských vztazích a rodině. Odpovědi odborníků zůstávají "na očích" veřejnosti i několik let a mohou být využívány k tzv. pasivnímu poradenství, ale i k výuce či výcviku dovedností. Jaká je funkce obecných rad, jež mohou mít podobu frází a klišé? Jak se poradci vypořádávají s nástrahami poradenství na internetu?